AVANCE INDICADORES
TRIMESTRE: TERCERO 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178685	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT vertiente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de inmeditas con dicha vertiente. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) es el primer tramo de la primaria y se pretende el desarrollo y uso, con sentido y continuidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que les permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se sitúa la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura,así como la representación numérica.	(([Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t]/ [Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t])*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	42.28266			42.28266			37.29706			88.21	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179169	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se maerca el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	([Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t]./[Total de personas educandas activas en el periodo t])*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:13/10/23}}	De acuerdo con el oficio DPAyE/SEI/106/2023, en apego al Acuerdo número 18/08/22 por el que se establece el Modelo de Educación para la Vida, AprendeINEA, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, publicado el 02 de agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, le informo que el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en línea ya no está vigente, no obstante, se está migrando a un nuevo esquema de atención en línea que beneficiará el proceso educativo de las personas educativas.	1.03168	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:13/10/23}}	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual se modificaron las metas.	2.50017			242.34	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179816	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	60.24587		60.24587			92.42283			65.19	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180186	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántos de los asesores/as educativos/as han recibido formación continua. Los/as asesores/as educativos/as se refiere a la persona voluntaria beneficiaria del subsidio que apoya como asesor educativo que facilitas el aprendizaje, tales como personas asesores que apoyan modalidades digitales, asesores bilingües, orientadores educativos de grupo 10-14, personas asesoras para personas con discapacidad, mismas que estan establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:24/10/23}}	Con relación al oficio DPAyE/SEI/106/2023, derivado de la entrada en vigor del Acuerdo Número 25/12/22 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa Educación para los Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2023, le comento que ya no se cuenta con asesores/as con más de un año de permanencia.	21.46341	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:24/10/23}}	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual se modificaron las metas.	109.66042	Otras causas	Esta información fue proporcionada por el Departamento de Formación y Operación de Centros de Enseñanza y el Departamento de Educación Indígena para adultos.	510.92	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180971	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, vertiente atención a jóvenes 10-14 en Primaria, MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Bilingüe (MIB) y indígena Bilingüe Urbano (MBU) en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Pues INEA estas poblaciones atendidas son considerados grupos en condición de vulnerabilidad. Nota: MEVyT Primaria 10-14.- Vertiente del MEVyT para niñas, niños y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan concluida la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad de carácter socioeconómico, físico, de identidad cultural, origen étnico o racional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t] /[Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población Indígena MIB y MBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t]) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	20.65669			20.65669			12.33198			59.7	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181676	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	39.75413		39.75413			7.57717			19.06	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181746	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que estan vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t]/Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	24.57882		24.57882			24.64567			100.27	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se maerca el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	([Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t]./[Total de personas educandas activas en el periodo t])*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.88877		87.84573	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:13/10/23}}	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual también se hizo una modificación en las metas.	73.0449			83.15	Validado
2023	3	3	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182977	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se maerca el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	([Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t]./[Total de personas educandas activas en el periodo t])*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.88877		87.84573	({uuid:1:{ciclo:2023,trim:3,just:Otras causas,usuario:enriquejmendezm,fecha:13/10/23}}	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual también se hizo una modificación en las metas.	73.0449			83.15	Validado